

Årsplan
for
Mjølan barnehage
2022 – 2023

Innhold

Årsplan for Mjølan barnehage 2022-2023	1
1. Innledning.....	3
2. Planer	3
3. Satsningsområde:	3
3.1 Friluftsliv:.....	3
4. Danning, omsorg, lek og læring.....	3
Danning	3
Læring:.....	3
Omsorg	3
5. Medvirkning	3
6. Fagområder	4
6.1 Kunst/Kultur og Kreativitet:	4
6.2 Natur, miljø og teknikk	4
6.3 Kropp, bevegelse og helse.....	4
6.4 Antall, rom og form	4
6.5 Språk, tekst og kommunikasjon	4
6.6 Etikk, religion og filosofi	4
6.7 Progresjon for arbeidet med fagområdene	4
7. Arbeidsmetoder.....	5
7.1 Aktiviteter på rom:	5
8. Skolestartere	5
9. Foreldresamarbeid	5
10. Helsefremmende barnehage.....	6
11. Trafikksikker barnehage	6
12. Samarbeidspartnere.....	6

1. Innledning

Mjølan barnehage er en kommunal drevet barnehage som åpnet for drift høsten 1991. Barnehagen er delt inn i tre fløyer, der vi har et administrasjonsbygg, et bygg (Rampa) der 1-åringene holder til, og et bygg hvor barna mellom 2-5 år holder til.

Vi har for dette barnehageåret 22 småbarn (1-2 år) og 25 store barn (3-5 år). Vi har i år 11 årsverk fordelt på 6 stillinger for 1-åringene og 5 stillinger for 2-5-åringene, samt 1 stilling som styrer. Barnehagen har 5 planleggingsdager i løpet av barnehageåret, der barnehagen holdes stengt.

2. Planer

Det foreligger ulike planer i de forskjellige gruppene. Dette er planer som ukeplan, månedsplan, gruppeplaner og temaplaner. I tillegg har barnehagen en egen satsningsplan/målplan.

3. Satsningsområde:

3.1 Friluftsliv: Vi ønsker å legge til rette for at barna skal bli kjent med naturen i nærmiljøet. Vi har faste baser nede ved Mjølan stranden samt i skogen bak Mjølan v.g.s. Ved stranden har vi 2 robåter, der det øves på roing, samt at 5-åringene tar rosertifikat våren før skolestart. Mjølan barnehage deltar med personel på nettverk samlinger i regi av Polarsirkelen friluftsråd.

Friluftslivet skal bære preg av utforskende barn og voksne, der vi er på søken etter alle slags utfordringer som kan bidra til undring og videre bearbeiding.

4. Danning, omsorg, lek og læring

Danning: Mjølan barnehage ser på danning som en livslang prosess, der barna i daglig møte med andre barn og voksne blir utfordret til å håndtere ulike sosiale situasjoner.

Læring: Vi skal tilrettelegge for aktiviteter som utfordrer barna til utforskning og samarbeid.

Lek: Leken er sentral i Mjølan barnehage. Leken gis gode rammer, der vi voksne veksler mellom deltakelse og observatører.

Omsorg: I Mjølan barnehage skal barna bli møtt med en anerkjennende holdning, der god omsorg, det å bli lyttet til, bekreftet, forstått, akseptert og tolerert for den du er.

5. Medvirkning

I Mjølan barnehage skal barna ha innflytelse på egen hverdag. Dette betyr at alle medarbeidere skal være lyttende og observante på barnas signaler og interesser. Barna har

hver dag mulighet til å velge mellom ulike aktiviteter. I samlingsstundene som er en demokratisk arena, har alle barn mulighet til å si sin mening. Vi ser på ulikhet som en ressurs, der alle sine meninger betyr like mye.

6.Fagområder

6.1Kunst/Kultur og Kreativitet:

Vi tenker at et barn har 100 språk der barna gjennom ulike aktiviteter som forming, musikk, dans, teater og annen aktivitet får mulighet til å uttrykke seg. De ulike rommene og krokene i barnehagen skal stimulere til kreativ og forskjellig aktivitet.

6.2 Natur, miljø og teknikk:

På Mjølan har vi en fantastisk natur ved Mjølanskogen og mjølan stranda. Disse områdene brukes daglig der barna utforsker dyreliv, ulike naturfenomener og ikke minst de ulike årstidene.

6.3 Kropp, bevegelse og helse

Mjølan barnehage er en helsefremmende barnehage og følger statens råd for sunt kosthold. Vi er også en del av nettverket til Polarsirkelen friluftsråd, der vi ønsker å jobbe målrettet mot nettopp friluftaktivitet. Vi har bygget opp baser i ulike deler av nærmiljøet, der barna vender tilbake ukentlig gjennom hele året.

6.4 Antall, rom og form

Vi ønsker å utfordre barna samt legge til rette for forskjellige aktiviteter der barna i møtet med ulike materialer opplever glede engasjement og mestring

6.5 Språk, tekst og kommunikasjon

I Mjølan barnehage har vi lesekreker ved hver avdeling. Her kan barna selv trekke seg tilbake for egen lesing, eller bli lest for av en voksen. Vi har over mange år vært en flerkulturell barnehage, der vi har gode systemer for språkkinnlæring av tospråklige barn. Her har vi bygd opp gode systemer og arbeidsrutiner for språkarbeid.

6.6 Etikk, religion og filosofi

Vårt mål er å skape møteplasser hvor barna kan diskutere og filosofere sammen med hverandre og de voksne. Gjennom en anerkjennende væremåte skal barna oppleve at de blir tatt på alvor og at de opplever at de er gode nok som de er.

6.7 Progresjon for arbeidet med fagområdene

Gjennom ulike og varierte aktiviteter og opplevelser skal vi sikre barna utfordringer som passer til deres individuelle utvikling.

7. Arbeidsmetoder

Prosjekterende arbeidsmåte: Vi jobber hele tiden for å finne barns interesser. Barnas tanker og ideer skal danne grunnlag for det videre arbeid, der vi sammen med barna blir medforskere som søker kunnskap og veien videre.

7.1 Aktiviteter på rom:

Rommet og kroken er den tredje pedagogen og skal bidra til at barna møter et materiale og inspirasjon som innbyr til samarbeid og utforskning

Hver enkelt avdeling lager planer for å sikre aktiviteten ved avdelinga, samt observerer, dokumenterer og vurderer behov for endringer.

8. Skolestartere

- Rana kommune har utarbeidet en egen plan for skolestartere – «da klokka klang» Denne ligger til grunn for vår planlegging og vårt arbeid med skolestarterne.
- Vi har møte mellom skole og barnehage i nærområdet (Lyngheim).
- Vi har felles aktivitetsdag der alle skolestarere på Mjølan møtes
- Barn som ikke skal begynne på Lynheim får egne opplegg utfra hvor de skal begynne.
- Avslutningssamtale for de foreldrene som ønsker det

9. Foreldresamarbeid

Vi har som mål 100% fornøyde foreldre.

Foreldrene kjenner sine barn aller best. Vi tar derfor foreldrenes ønsker og behov på alvor og ønsker her å bidra til å skape en trygghet på at barnet blir godt ivaretatt i Mjølan barnehage. Vi har et foreldrehenvendelses-system som bidrar til å fange opp foreldrenes behov, bekymringer og eventuelle klager. Dette skal sikre oss at alle foreldre får tilbakemelding.

For øvrig gjennomføres:

- Foreldresamtaler: Nye barn har samtale innen en uke etter at barnet er begynt. Ellers gjennomføres samtaler på høsten og våren etter behov
- Foreldremøter: Gjennomføres oktober/november
- Foreldreråd: På foreldremøtet høst velges det representanter
- Alle nye barn og foreldre får velkomstbrev

10. Helsefremmende barnehage

Mjølan barnehage skal være en helsefremmende barnehage.

Disse kriteriene følges ved at vi har:

- Avvikssystem ift sikkerhet
- Fysisk aktivitet
- Nasjonale retningslinjer for at måltidene er helsefremmende
- Etablerte rutiner for god hygiene

11. Trafikksikker barnehage

- Barnehagen har laget rutiner for ferdsel på tur, med bil og kollektivtransport.
- Mjølan barnehage skal være en trafikksikker barnehage, der vi sammen med ungene gjennomgår trafikkregler for fotgjengere, samt bruk av bilbelte, sykkelhjelme og refleks
- Alle ansatte i Mjølan barnehage kjenner til rutiner for uforutsette situasjoner og hendelser på tur og er skikket til å ivareta sikkerheten på turer til fots eller med bil og kollektivtransport. Vi stiller krav til kollektivselskap om belter ved kjøp av kollektivtransport.
- Mjølan barnehage vil i dialog med foreldrene rette fokus slik at alle barn er sikret forskriftsmessig på vei til og fra barnehagen

12. Samarbeidspartnere

Vi har forskjellige samarbeidspartnere. Disse kontaktes ut ifra hvilket behov vi mener er til stede. Vi er alltid i dialog med foreldrene før kontakt med eksterne samarbeidspartnere.

Forskjellige samarbeidspartnere er:

- Barnehage veileder
- Barnevernet
- Familiekontoret
- Helsestasjonen
- PPT
- BUP

