

ÅRSPLAN ENGLIA BARNEHAGE 2022-23



Englia barnehage, Steinbakken 72, 8610 Mo i Rana

Telefon: 75 14 53 90/ 472 75 116

Epost: line.klaveness@rana.kommune.no

Hjemmeside: <https://www.rana.kommune.no/vare-tjenester/barn-unge-familie-og-integrering/barnehage/barnehager-i-rana/englia-barnehage-kommunal/>

Facebook: Englia barnehage

Om barnehagen

Englia barnehage sto ferdig høsten 2008, og ble da slått sammen med tidligere Myrtun barnehage. Myrtun ble lagt ned høsten 2015. Barnehagen ligger på Englia i Gruben bydel, med Klokkerhagen og Årestua som nærmeste nabo.

Avdelingene

Barnehagen er organisert i to avdelinger:
Kuhella som er småbarnsavdelinga består av to grupper:
Gapatrastan 1 år, 12 barn
Fulingan 2 år, 15 barn

Lavvasslia er storavdelinga og består av tre grupper
Rataskankan 3 år, 8 barn
Skraavelongan 4 år 11 barn
Grøbbgaukan 5 år, 21 barn

Fordelingen av barn og voksne mellom gruppene kan variere fra år til år.



PRAKTISK INFORMASJON

Tradisjoner

Vi feirer ulike tradisjoner i barnehagen. De er med på å skape tilhørighet, mangfold og fellesskap. Tradisjonene er en felles feiring for hele barnehagen, og bygger på årstidene og høytidene som er viktige i norsk kultur. Det vil komme informasjon om de ulike tradisjonene underveis i barnehageåret.

Planleggingsdager

I løpet av året har vi 5 planleggingsdager. I 2022/23 fordeler de seg slik:

- torsdag 18. og fredag 19. august 2022
- fredag 18. november 2022
- mandag 27. februar 2023
- tirsdag 11. april 2023

Dere finner mer praktisk informasjon, samt barnehagens vedtekter, på kommunen sine hjemmesider.

<https://www.rana.kommune.no/vare-tjenester/barn-unge-familie-og-integrering/barnehage/>



VERDIGRUNNLAG

Barnesyn

Utgangspunktet for vårt arbeid er tanken om at barn ER, de skal ikke bli til noe. Barn kan, de er kompetente akkurat der de er i dag, alle får delta på sin egen måte. Barn kan mye og de vil mye. De er nysgjerrige og forskende hele tiden. De undrer seg og vil lære mer og mer. Vi voksne må være der og støtte opp om deres nysgjerrighet, uten å gi dem alle svarene. Vi hjelper dem på veien til selv å finne svar.

Barn er viktige for hverandre

Vi er inspirert av Reggio Emilia filosofien som er bygget på demokrati og dialog. Grunntanken er at barn lærer gjennom å konstruere sin egen kunnskap sammen med andre barn, omgivelsene og nysgjerrige voksne

De tre pedagogene

Vi ser på **barnet** som kompetent. Det skal støttes i sin egen utforsking av verden. Sammen med barnet går de voksne inn i ulike kunnskapsfelt. Det viktigste er at det er en prosess som involverer barnet på en slik måte at det foregår læring og utvikling, uten at det drives formidling av kunnskap. Barna lærer gjennom egne erfaringer og samspill med de andre barna.

Den **voksnes** oppgave er å utvide barnets horisont, og bistå barna i å finne så mange innfallsvinkler som mulig i forhold til et emne. De voksne bruker god tid på observasjon for å gjøre seg kjent med barnegruppa og barnas interesser, og er hele tiden i dialog med barnet og oppfatter barnet som en medspiller i arbeidet. Det krever at vi tør å ikke alltid vite hvor «veien» skal gå og hvor den ender, og som gir barna tid og mulighet til å reflektere.

Betydningen av **det fysiske miljøet** ligger i den tro at barn best kan skape mening og gi mening til sin egen verden. Vi ønsker å skape rom som bidrar til kreativitet, samspill og læring. Det fysiske miljøet er tilrettelagt for å skape meningsfylte møter mellom barna.

DANNING, OMSORG, LEK OG LÆRING

Barnehagen skal ifølge rammeplanen bygge sin virksomhet på danning, omsorg, lek og læring.

Danning

«Barnehagen skal støtte barna i å forholde seg prøvende og nysgjerrig til omverdenen og bidra til å legge grunnlag for modig, selvstendig og ansvarlig deltakelse i demokratiske fellesskap. Barnehagen skal fremme samhold og solidaritet samtidig som individuelle uttrykk og handlinger skal verdsettes og følges opp.»

Rammeplanen s. 21

Danning er en livslang prosess som blant annet handler om å utvikle evne til å reflektere over egne handlinger og væremåter. Danning skjer i samspill med omgivelsene. Vi vil bidra til at barna utvikler en sunn og sterk selvfølelse og at de opplever seg selv som verdifulle. Vi mennesker er alle ulike med ulike behov, meninger og perspektiver. Vi ønsker å synliggjøre og fremheve mangfold og ulikheter som grunnlag for opplevelser, utforsking og læring. I barnehagen forsøker vi å utfordre barnas tenkning og invitere dem inn i videre utforskende samtaler. Gjennom samarbeid og refleksjon skal barna oppleve seg selv, andre og verden rundt seg.

Omsorg

Alle barna skal bli sett, og møtt med forståelse og respekt for hvem de er. Vi mener at omsorg er en forutsetning for barnas trygghet, tilhørighet og trivsel. Vi ønsker å gi barna passe doser med utfordringer, hjelp og følelsesmessig støtte ut fra hva det enkelte barn har behov for, slik at barna utvikler seg selv som enkeltindivid og som del av en gruppe.

Barns medvirkning

Medvirkning handler om å se barn som subjekter, med egne meninger, ønsker og behov.

Barna i Englia barnehage skal oppleve å medvirke gjennom dagen ved å delta i planlegging, gjennomføring og vurdering av barnehagedagen. Barna er også aktivt med i hvordan vi løser problemer og konflikter som oppstår i gruppa. Det er viktig for oss å praktisere demokrati for å bidra til å utvikle demokratiske mennesker, for mange er barnehagen barnas første erfaring med å delta i et fellesskap utenom familien.

Lek og læring

Leken er noe av det mest grunnleggende for barn. Vi mener at det er gjennom leken barn lærer best. Vi ser på lek og læring som parallelle prosesser som pågår gjennom hele dagen. Når vi introduserer nye fenomener, redskaper og materialer, leker barna med disse. Gjennom leken og utforskningen oppdager og forstår barna sammenhenger, utvider perspektiver og får ny innsikt.

DOKUMENTASJON

Vi legger vekt på å dokumentere arbeidet for at pedagogikken skal være synlig og delbar. Vi dokumenterer ved bruk av bilder, film, tekst og «refleksjonsskjema».

For barna vil dokumentasjonen bidra til at de kan gjenkalle hva de har gjort, hva de har sagt, hva de har oppdaget og hva de er interessert i å finne ut av. De får erfaring med å dele en prosess; hva tenkte jeg da, hva tenker jeg nå, hva tenker andre? Dokumentasjonene gjør at barna samler oppmerksomheten og deler med hverandre. Det gir barna mulighet til å se sammenheng i det de holder på med. Dokumentasjonen er og en fin anledning for foreldrene å delta i barnas undring.

Vi bruker vurdering og refleksjon som et aktivt virkemiddel for å utvikle kvaliteten i barnehagen, og dette foregår kontinuerlig og daglig. Vi legger vekt på at alle ansatte skal delta i alt vurderings- og planarbeid og at alle ansatte skal bidra med sin kunnskap og sine erfaringer. På den måten sørger vi for at den enkeltes kunnskap blir felles og bidrar til å løfte hele barnehagen.

Formelle vurderingsarenaer er ukentlige gruppe- og refleksjonsmøter, personalmøter og planleggingsdager.

FAGOMRÅDENE

Rammeplan for barnehagen inneholder syv fagområder;

- Kommunikasjon, språk og tekst
- Kropp, bevegelse, mat og helse
- Kunst, kultur og kreativitet
- Natur, miljø og teknologi
- Antall, rom og form
- Etikk, religion og filosofi
- Nærmiljø og samfunn



Vi jobber ikke med fagområdene i egne «bolker». Når vi jobber, vil ofte flere av fagområdene være representert samtidig. Arbeidet tilpasses barnas alder og modenhet.

Vi legger vekt på et helhetlig læringssyn, der det ikke settes noe skille mellom fagene.

Progresjon handler om å bli kjent med nye materialer, teknikker og problemstillinger. Om å få stadig mer kompliserte oppgaver, større ansvar og utfordringer til mer samarbeid.

Læringen tilpasses den enkelte, uavhengig av alder og skal gi barna en opplevelse av utfordring og mestring.



FORELDRESAMARBEID

Vi legger stor vekt på samarbeidet med foreldrene og ønsker å være lydhøre overfor foreldres innspill og meninger. Et nært samarbeid er viktig for å støtte barnets utvikling.

Det er viktig for oss at vi har en god og tett dialog og at begge parter sier tidlig i fra hvis det skulle være noe.

Samarbeidsformer:

Foreldresamtaler: Vi har 1-2 faste foreldresamtaler pr år, men foreldre eller barnehage kan når som helst be om en samtale.

Før barnet ditt starter i barnehagen har vi en oppstartsamtale. Her får vi bli kjent med barnet og familien, slik at vi kan gi dere så god oppstart som mulig.

Foreldrerådet består av foreldre/de foresatte til alle barna og skal fremme deres fellesinteresser og bidra til at samarbeidet mellom barnehage og foreldregruppen skaper et godt barnehagemiljø.

Samarbeidsutvalget skal være et rådgivende, kontaktskapende og samordnende organ.

Barnehagens samarbeidsutvalg består av 2 foreldrerepresentanter, representant for eier og 2 fra personalet. Styrer har møte og talerett, og fungerer også som møteleder og sekretær.

Representantene velges hver høst. SU har 1-2 møter pr år hvor de diskuterer saker vedrørende barnehagens drift. SU vedtar barnehagens årsplan.

Andre instanser

Ved behov har barnehagen et nært samarbeid med andre instanser som; barne og familietjenesten, helsestasjon, PPT, BUP, barnevern.

OVERGANGER

Vi er opptatt av at alle overganger; å begynne i barnehagen, flytte fra lilleavdelinga til storavdelinga og det å begynne på skolen skal foregå i barnas tempo. Barnehagen har rutiner for alle overgangssituasjoner, og disse blir hele tiden tilpasset den enkelte gruppe og det enkelte barn.

Tilvenning

Trygghet og tillit er viktig for oss. Barna skal kjenne at barnehagen er et trygt sted og være, og foreldrene skal kjenne tillit overfor barnehagen. Når barna begynner i barnehagen legger vi vekt på å skape tilknytning til de voksne i barnehagen, til de andre barna og til barnehagens miljø. Vi legger til rette for spennende aktiviteter, slik at vi kan skape denne tilknytningen.

Overgang mellom lille- og storavdelinga.

Vi starter prosessen tidlig på våren med å la barna være med på aktiviteter på storavdelinga. Ansatte som skal være med den gruppa fra høsten blir kjent med barna før oppflytting. I løpet av våren/ sommeren blir det foreldremøte eller foreldresamtaler der vi snakker om livet på storavdelinga.

Overgang barnehage- skole

Alt vi gjør i barnehagen har verdi når barna begynner på skolen.

Barnehagen gir en bred tilnærming til læring og kunnskap – og gjennom ulike aktiviteter får barna muligheter til utvikling på ulike områder.

Gjennom disse aktivitetene vil barna bli kjent med, og tilegne seg kunnskap om ulike begrep og bli fortrolig med symboler som tallsiffer og bokstaver.

Det siste året i barnehagen har vi et spesielt fokus på skolen. Vi drar på turer til skolen og skoleplassen og jobber med barnas tanker og spørsmål om det å begynne på skolen.

Når det nærmer seg skolestart, inviteres barna som skal begynne på skolen på besøk til sin respektive skole. Enkelte år har vi også personal fra Gruben barneskole på besøk i barnehagen, der vi forteller om hvordan vi jobber i barnehagen. Rutiner for overgangen er beskrevet i heftet «da klokka klang». Dere finner mer om det her;

<https://www.rana.kommune.no/vare-tjenester/barn-unge-familie-og-integrering/barnehage/begynne-pa-skole/>

FOKUS BARNEHAGEÅRET 2022/2023

Barnehagen har over flere år valgt å ha et felles overordnet tema. Ved å ha felles tema kan vi lettere reflektere på tvers av grupper og vi lar oss inspirere av hverandre. Vi begynte i fjor å se på «Kunst». Dette tema vil vi ta med oss også i år. Vi ønsker å ta i bruk flere ulike uttrykksmåter innenfor kunsten, og vil la oss inspirere av kunst i vårt arbeid. Kunst kommer til uttrykk gjennom forming, musikk, teater, bevegelse og dans. Vi vil ha fokus på sansing, inntrykk og ulike måter å uttrykke seg på. Prosessene er viktigere enn produktene, og vi vil gjennom utforskning og lek bli kjent med et mangfold av materialer og teknikker innenfor de ulike fagområdene.

Reggio Emilia filosofien har vært en viktig inspirasjonskilde for Englia sin pedagogikk i mange år og preger måten vi utfører jobben vår på. Hundrespråklighet er et begrep hentet fra Lois Malaguzzi, grunnlegger av Reggio Emilia filosofien. Han har en gang sagt; *"Et barn har hundre språk, men frarøves nittini"*. Han mente at i vår vestlige verden vektlegges det skrevne og det talte språket i for stor grad. Vi snakker med hele kroppen, med alle sansene våre, og alle språkene må tas i bruk og gis verdi. I vårt arbeid med kunst vil vi være bevisst dette, vi skal gi rom for fordypning og skapende virksomhet, og dermed gi rom for alle de hundre språk. Vi skal utforske ulike materialer som leire og papir, det skal danses, løpes, males, synges, balanseres, klatres, bygges, føles, måles, luktes, og telles, og vi skal bruke digitale verktøy i vårt daglige arbeid. Alle er vi ulike, og vårt ønske er at hver enkelt skal finne sin(e) uttrykksform(er) og samtidig bli inspirert av andre til å prøve noe nytt.



TRAFIKKSIKKER BARNEHAGE

Rana kommune ble i 2022 godkjent som trafikksikker kommune.

For barnehagene innebærer dette følgende:

Trafikksikkerhet i barnehagen

- Trafikkopplæringen innlemmes som en del av omsorgs- og opplæringsarbeidet og nedfelles i barnehagens årsplan
- Barnehagen stiller krav til busselskap og drosjer om belter og trafikksikker adferd ved kjøp av transporttjenester
- Barnehagens ansatte kjenner rutiner for håndtering av uforutsette faresituasjoner og hendelser på tur
- Barnehagen har utarbeidet rutiner for å ivareta sikkerheten på turer til fots, med bil eller kollektivtransport.

Trafikkopplæringen i barnehagen

- Barna lærer trafikkregler for fotgjengere
- Barna lærer om bruk av sansene sine i trafikken
- Barna lærer om bruk av bilbelte, sykkelhjelm og refleks

Samarbeid mellom barnehage og hjem

- Barnehagen har rutiner for å ivareta barnas sikkerhet ved barnehagens parkeringsplass og port. Disse gjennomgås årlig med foreldre og ansatte.
- Barnehagen påvirker foreldrene å sikre barna på vei til og fra barnehagen

Trafikksikkerhet og trafikkopplæring er et årlig tema på foreldremøter



HELSEFREMMEDE BARNEHAGE

Englia barnehage er en helsefremmende barnehage og vi har forpliktet oss til å arbeide for god helse, trivsel og gode holdninger for barn og ansatte. Vi arbeider etter 10 anbefalte kriterier.

- 1 Helsefremmende arbeid er forankret i barnehagen
- 2 Barnehagen arbeider systematisk for å fremme psykisk helse og godt psykososialt miljø
- 3 Alle barna er fysisk aktive minst 90 minutter hver dag
- 4 Nasjonale retningslinjer for mat og måltider i barnehagen følges
- 5 Barnehagen er tobakksfri
- 6 Barnehagen har fokus på god hygiene
- 7 Barnehagen bidrar til at barna erfarer og lærer hva som er helsefremmende
- 8 Barnehagen har godt samarbeid med foresatte og tverrfaglige tjenester
- 9 Barns medvirkning vektlegges
- 10 Barnehagen arbeider systematisk med ulykkesforebyggende arbeid



STYRINGSDOKUMENT

Lov om barnehager

Barnehagelovens § 1

” Barnehagen skal gi barn under opplæringspliktig alder gode utviklings- og aktivitetsmuligheter i nær forståelse og samarbeid med barnas hjem.”
(Lov om barnehager, s 1)

Rammeplan for barnehager

Rammeplanen for barnehager er en forskrift til loven, og gjelder fra 1. august 2017.

Rammeplanen bygger på det grunnlag som er nedfelt i lov om barnehager og Stortingets behandling av denne. Rammeplanen angir mål og beskriver hovedelementer i barnehagevirksomheten.

Planen gir retningslinjer for arbeidet i alle norske godkjente barnehager.

Virksomhetsplan

Virksomhetsplanen for Englia barnehage er et arbeidsdokument for de ansatte og et informasjonsdokument for foreldre. Planen inneholder informasjon, overordnede mål og retningslinjer for barnehagens virksomhet.

Årsplan

Årsplanen sier noe om barnehagens formål og satsningsområder det inneværende året. Denne redigeres hver høst, og godkjennes av barnehagens samarbeidsutvalg.

Vedtekter

Englia barnehage eies og drives av Rana kommune, som har utarbeidet vedtekter for de kommunale barnehagene i Rana. Vedtektene finner du på kommunens hjemmeside.