

Survey Response

Submitted
Time spent
Respondent

9/5/2024 11:59:50 PM (UTC+2:00)
03:00:37
Anonymous

Q: Hvilken rolle har du?

FAU i skolene

Q: Hvilken skole eller barnehage representerer du?

Ytteren barneskole

Q: Hvor fornøyd er du med informasjon gitt i forkant av møtet?

1

Q: Har du forslag til forbedringer?

Informasjon om prosessplan ble sendt ut til FAU, elevråd, samarbeidsutvalg for barnehagene, ansatteorganisasjoner og vernetjeneste den 5 juli 2024, altså siste arbeidsdag før fellesferien og hele to uker etter skoleferien. Det ble med andre ord sendt ut på en dato hvor ingen av de ovennevnte instansene er forventet aktive, og hvor verken elevråd eller FAU er konstituert for kommende skoleår.

I tillegg ble invitasjon til møte om fremtidig struktur for skole og barnehager 27.8 sendt ut kun 13 dager i forkant - og denne gang til rektor ved skolene som da alene ble ansvarlig for å spre informasjonen til relevante parter. Informasjon om møtet ble delt på kommunens sider samt facebook kun etter at det ble etterspurt av foreldre.

Når kommunaldirektør Nærem håper på engasjement, god dialog og en konstruktiv prosess foreslår vi at viktig informasjon om oppvekst og kultur gjøres tilgjengelig for ALLE som har interesse av å bidra til nettopp dette, og ikke legger ansvaret for deling over på enkeltpersoner (midt i ferien...).

Q: Hvor fornøyd er du med gjennomføringen av informasjonsmøtet 27.08.24?

1

Q: Har du forslag til forbedringer?

Survey Response

I informasjon om prosessplan omtales informasjonsmøtet som "informasjons-og medvirkningsmøte".

Informasjonen som ble delt handlet kun om demografisk og økonomisk statistikk, og lite om det som var forventet; fremtidig struktur for skoler og barnehager.

Det var heller ikke noen reell mulighet for medvirkning da knapt noen kommentarer eller spørsmål ble besvart. Dette gjaldt både spørsmål om økonomi og pedagogikk. Når kommunaldirektøren oppmuntrer til spørreunde bør hun som et minimum ha kjennskap til tallene som danner bakgrunnen for påstandene hun kommer med.

Q: Innspill til den videre prosessen:

Kommentar: Vi i FAU Ytteren mener at nærskolen er viktig, og at eventuell nedlegging av skoler i utkantstrøk vil ha en direkte negativ effekt, ikke bare på elevene som blir rammet men også på kommunen som helhet. Vi ønsker at en vurdering av fremtidens skole- og barnehagestruktur gjøres med prinsippet om barnets beste som bakteppe, og at pedagogisk og psykososiale konsekvenser vektlegges i minst like stor grad som det økonomiske aspektet.

Spørsmål: Det refereres til rapporten fra Asplan Viak. Hvordan lyder kommunens bestilling til Asplan Viak?

Spørsmål: Asplan Viak ble valgt som samarbeidspartner i arbeidet med å vurdere skole og barnehagestrukturen i Rana, for å bistå til å gjøre en grundig og god utredning av situasjonen, behov og muligheter. Asplan Viak har ikke kompetanse innen det pedagogiske feltet. Hvem skal da utrede den pedagogiske situasjonen, de pedagogiske behovene og de pedagogiske mulighetene?

Spørsmål: Det nevnes til stadighet et stort antall "tomme pulter" når det argumenteres for sammenslåing av skoler. Hvordan har man regnet seg frem til det konkrete antall "tomme pulter" som ble omtalt under møtet? Er det arealnormen som ligger til grunn, og i såfall, er det regnet ut fra en arealnorm på 2.5 m² eller 2.2 m²?